

T.C

HENDEK KAYMAKAMLIĞI

Osmangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼Đ¼

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçice, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Ataturk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ataturk

Sunuş



Teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2006 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Plan doğrultusunda her yıl yıllık uygulama gelişim planı hazırlanacaktır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Osmangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götüreceğ gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükselteceğ gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Osmangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planının uygulanmasının(2019-2023) Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkı sağlayacağına inanarak bu planın hazırlanmasında emeği geçen idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Aydın DİNÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aydın DİNÇ	Müdür	Kadir DURMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI - EKİP BAŞI
Şükran BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Derviş KILIÇ	ULAŞTIRMA ALAN ŞEFİ - EKİP ÜYESİ
Umur ÇEŞME	Muhasebe ve Finansman Alan Şefi	Fatih AFŞAR	BİL. TEK. ALAN ŞEFİ - EKİP ÜYESİ
Özcan KELEŞ	Okul Aile Başkanı	Sinem YILDIRIM	BÜRO YÖN. ALAN ŞEFİ - EKİP ÜYESİ
Seda ŞAHİN	Okul Aile Birliği Üyesi	Sadullah BEKMEZCİ	ÖĞRETMEN - EKİP ÜYESİ
		Erdoğan BAŞKURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

90'lı yıllarda ülkemiz ve Marmara Bölgesi genelinde hızlı bir sanayileşme yaşanmış, buna bağlı olarak hizmet sektöründe ara eleman sıkıntısı ortaya çıkmıştır. Hizmet sektöründeki ara eleman sıkıntısını ortadan kaldırmak amacıyla 1993 yılında ilçemize ve bağlı beldelere hizmet vermesi amacıyla bir Ticaret Meslek Lisesi kurulması kararlaştırılmıştır. Yapılan fizibilite çalışmaları sonucu okul binası yeri aranmış fakat uygun bir yer bulunamamıştır. İlçemizin nüfusu da göz önüne alınarak yeni bir bina yapılıncaya kadar Atike Hanım İlköğretim Okulu'nun eski binasında 1993 yılında "Ticaret Meslek Lisesi" olarak eğitim-öğretim hizmetine başlamıştır.

Okulumuz 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılı'nda öğrenci kayıtlarına başlanmıştır. Okulumuzda meslek alanı olarak "Muhasebe" bölümü açılmıştır. 1996 yılında okulumuz ilk mezunlarını vermeye ve sektörün ara eleman ihtiyaçlarını karşılamaya başlamıştır.

2000'li yıllara gelindiğinde derslik sayısının yeterli olmayışı nedeniyle yeni arayışlara yönelinmiştir. 2004 yılında o sıralarda Sağlık Meslek Lisesi olarak hizmet veren eski Atatürk İlkokulu binasına sağlık meslek lisesinin başka bir yere taşınmasının akabinde lisemiz 2004 yılında bu binada eğitim öğretime devam etmiştir. Bakanlık tarafından bu bina Ticaret Meslek Lisesi'ne süresiz olarak tahsis edilmiştir.

90'lı yıllarda Hendek'in nüfusu 25.000'lerde iken 2000'li yıllara geçildiğinde özellikle 1999 Marmara Depremi sonrasında yoğun bir şekilde göç almış ve ilçe nüfusu 50.000'leri aşmıştır. Buna paralel olarak doğan Bilişim Teknolojileri alanındaki iş istihdamı okulumuzun yeni bir alan açmasını gerekli kılmıştır.

2004-2005 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren Muhasebe ve Finansman alanının yanında "Bilişim Teknolojileri" alanı açılarak bu alanda da sektörün ara eleman ihtiyacı da giderilmeye başlanmıştır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren Büro Yönetimi ve Sekreterlik Alanı ile Ulaştırma Hizmetleri Alanları açılmıştır. 2012 yılında bakanlığa başvuru yapılarak Anadolu Meslek Lisesi muhasebe alanının açılması onaylanmıştır. 2012-2013 yılında ilk kez sınavla öğrenci alımına başlanmıştır.

2014 yılında Okulumuzun ismi "Osmangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" olarak değişmiştir. Okulumuz mesleki ihtiyaçlara cevap verebilecek eleman yetiştirmenin yanı sıra spor alanında da başarılar imza atmaktadır. Bu güne kadar güreş branşında Okulumuzdan Akdeniz, Avrupa ve Dünya şampiyonları çıkmıştır. Halen birçoğu milli sporcu olmak üzere bir çok güreş sporu ile ilgili öğrencimiz bulunmaktadır.

2017 /2018 Eğitim Öğretim Yılı başından itibaren Okulumuz şuan bulunduğumuz binaya taşınmıştır.



OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Sakarya		İlçesi: Hendek			
Adres:	Akpınar Mah. Dr. Cevdet ŞAHİNLİ Cad.No: 1 Hendek/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	QPFF+C7 Hendek, Sakarya, Türkiye		
Telefon Numarası:	0 264 614 13 73	Faks Numarası:	0 264 614 60 70		
e- Posta Adresi:	309459@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmangazimetal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	309459	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	126	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	167		Erkek	14
	Toplam	293		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11,64	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 70,29	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,02

*Tablomuz 31/12/2019 tarihi itibariyle güncellenmiştir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	11	12	24
Rehber Öğretmen	1		1
Yardımcı Personel	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	15	14	30

*Tablomuz 31/12/2019 tarihi itibariyle güncellenmiştir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1300	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	79	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	4964	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3759			
Okul Kapalı Alan (m2)	1241			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	105			
Kantin (m2)	49			
Tuvalet Sayısı	20			

*Tablomuz 31/12/2019 tarihi itibarıyla güncellenmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 A	13	22	35
9 B	11	23	34
10 A	3	12	15
10 B	18	3	21
10 C	13	20	33
10 D	3	15	18
11 A	10	14	24
11 B	11	6	17
11 C	12	7	19
11 D	0	16	16
12 A	4	9	13
12 B	17	1	18
12 C	7	12	19
12 D	2	9	11
Toplam	124	169	293

*Tablomuz 31/12/2019 tarihi itibariyle güncellenmiştir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok.	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	60	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	0

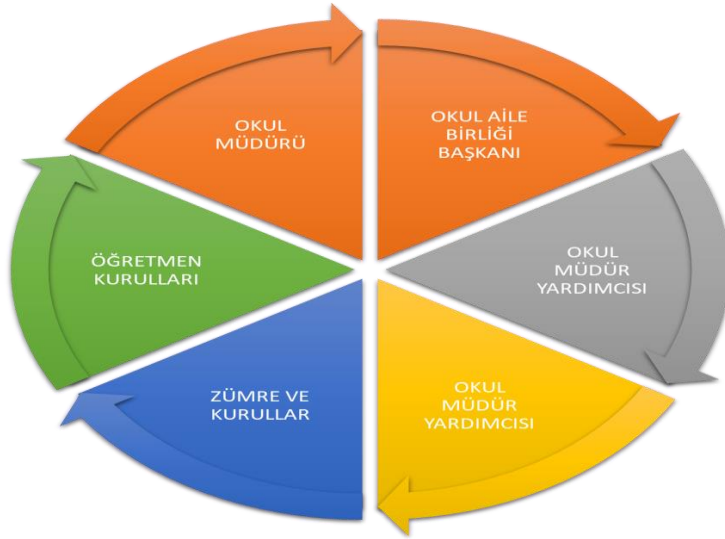
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	30.516,07	30.506,37
2018	27.442,00	21,158,31

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları

Osmangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 Stratejik Planı paydaş analizi için tüm öğrencilerimize “Öğrenci Görüş ve Değerlendirme” anketi dağıtılmış ve geri bildirim yapılan 237 anket değerlendirmeye alınmıştır. Anketler incelendiğinde öğrencilerimiz okul idaresi, öğretmenler ve rehberlik servisinden memnun oldukları, Okulda güvende ve değerli hissettikleri görülmektedir. Bunun yanında Okulun fiziki mekanları, sanatsal ve kültürel faaliyetler ile temizlik konusunda istenen düzeyde memnuniyet olmadığı görülmektedir. Genel olarak yeterli görülen öğrenci memnuniyeti daha da geliştirilmelidir.

OSMANGAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		(2019-2023) (Stratejik Plan)
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		
	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	ÖĞRETMENLER İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİRİM.	80,42
2	OKUL MÜDÜRÜ İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİRİM.	72,80
3	OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE YARARLANABİLİYORUM	76,24
4	OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR	75,13
5	OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM.	77,58
6	OKULDA ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ KARARLARDA BİZLERİN GÖRÜŞLERİ ALINIR.	72,52
7	ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANILMAKTADIR.	80,43
8	DERSLERDE KONUYA UYGUN ARAÇ GEREÇLER KULLANILMAKTADIR.	72,91
9	TENEFFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM.	95,05
10	OKULUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR.	88,04
11	OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR.	87,09
12	OKUL KANTİNİNDE SATILAN MALZEMELER SAĞLIKLI VE GÜVENLİDİR.	79,01
13	OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.	71,09
	GENEL DEĞERLENDİRME	79,10

Öğretmen Anketi Sonuçları

Osmangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 Stratejik Planı paydaş analizi için tüm öğretmenlere 27 adet "Öğretmen Görüş ve Değerlendirme" anket formu uygulandı. Anketler incelendiğinde öğretmenlerimiz Okul kültürünün oluşmasından, okul veli işbirliğinden, öğretmen ve yöneticiler arası iletişimden, okulda güvende ve değerli hissetmelerinden memnun oldukları görülmektedir. Bunun yanında; teknik araç ve gereçler ile sosyal ve sportif faaliyetler konusunda istenen düzeyde memnuniyet olmadığı görülmektedir. Genel olarak yeterli görülen öğretmen memnuniyeti daha da geliştirilmelidir.

OSMANGAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		(2019-2023) (Stratejik Plan)
" İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU		
GÖSTERGELER		SONUÇ %
1	OKULUMUZDA ALINAN KARARLAR, ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINIR.	87,05
2	KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR.	95,05
3	HER TÜRLÜ ÖDÜLLENDİRMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESAS ALINIR.	85,05
4	KENDİMİ, OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM.	83,81
5	ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKANI TANIMAKTADIR.	85,25
6	OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.	75,15
7	OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENİR.	70,05
8	OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMAKTADIR.	78,00
9	OKULUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK ÇALIŞMALAR YAPILMAKTADIR.	71,00
10	YÖNETİCİLERİMİZ, YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR.	80,00
11	YÖNETİCİLER, OKULUN VİZYONUNU, STRATEJİLERİNİ, İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARINI VS.ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR	85,71
12	OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TAHSİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR.	73,33
13	ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER VE KENDİMİ GÜNCELLERİM.	87,62
GENEL DEĞERLENDİRME		81,31

Veli Anketi Sonuçları

Osmangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 Stratejik Planı paydaş analizi için tüm velilerimize “Veli Görüş ve Değerlendirme” anketi dağıtılmış ve geri bildirim yapılan 180 anket değerlendirmeye alınmıştır. Anketler incelendiğinde velilerimizin; güvenlik , personel, yönetim ,rehberlik hizmetleri, öğretmenlerin uyumu, derslerin işleniş konularında memnun oldukları görülmektedir. Bunun yanında Okulun fiziki mekanları, sanatsal ve kültürel faaliyetler ile temizlik konusunda istenen düzeyde memnuniyet olmadığı görülmektedir. Genel olarak yeterli görülen veli memnuniyeti daha da geliştirilmelidir

OSMANGAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ		(2019-2023) (Stratejik Plan)
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		
GÖSTERGELER		SONUÇ %
1	İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARIYLA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİYORUM.	82,53
2	BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENİYORUM.	80,37
3	ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM.	80,16
4	OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKÂYETLERİM DİKKATE ALINIYOR.	70,98
5	ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR.	78,98
6	OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINMAKTADIR.	72,52
7	OKULDA BİZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR.	71,20
8	E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM.	73,05
9	ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM.	88,22
10	OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.	70,48
11	OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR.	90,45
12	OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKÂNLAR YETERLİDİR.	85,01
13	OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR.	75,66
GENEL DEĞERLENDİRME		78,43

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin, idare ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşüyor olması ve okula güvenmeleri.
Çalışanlar	-Ekip çalışmasına yatkın, dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması -Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerinin diğer paydaşlarca güvenilir bulunması -Demokrasi anlayışının yerleşmiş oluşu.
Veliler	-Öğrenci ve velilerin okula güveniyor oluşu.
Bina ve Yerleşke	-Okul binasının modern ve yeni oluşu
Donanım	Akıllı tahta olmaması dışında okulun modern imkânlarla donatılı oluşu.
Bütçe	-Bütçemizin başta ödenekler olmak üzere Okul Aile Birliği'nin de katkılarıyla ihtiyaçlara yeterli olması
Yönetim Süreçleri	-Şeffaf, adil, tarafsız, paylaşımcı ve gelişime açık liderlik anlayışının hayata geçirilmiş olması. -Okul yöneticilerinin asaleten görevli olmaları -Stratejik yönetim anlayışının uygulamaya geçirilmiş olması.
İletişim Süreçleri	-İdareci, personel ve öğrenciler arasındaki iletişimin paylaşımcı, şeffaf ve eleştiriye açık oluşu.
Diğer	-Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi -Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması -Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması -Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ders saatlerinin fazlalığı sebebiyle kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayırlamaması
Bina ve Yerleşke	-Binanın iki okul tarafından kullanılması sebebiyle fiziki yetersizlik -Okul içi ve dışı temizliğinin istenilen düzeyde görülmemesi -Okulun yerleşim yerlerine uzak oluşu
Donanım	Akıllı tahtaların eksik oluşu
Bütçe	-Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	-Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	-Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Stratejik planlamanın ve Hayatboyu öğrenmenin devlet politikası haline getirilmiş olması. -Okul yönetici ve öğretmenlerin ihtiyaç duyduğunda İlçe MEM yöneticilerine ulaşabilmesi -İlçemizde Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksek Okulunun olması -Taşınabilir eğitim ve ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması
Ekonomik	-İlimiz de dahil olmak üzere Türkiye’de kalifiye ara elemana ihtiyacın oluşu -İlçemizde sanayi kuruluşları sayısının fazla olması -Markalaşmış kuruluşların bölgemizde yatırım yapması
Sosyolojik	-İş gücü olarak nüfusun yeterli oluşu.
Teknolojik	-Gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşım imkânlarının artması. -e-Okul ve e-Devlet uygulamaları gibi uygulamalar -Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredatı desteklemesi -İlçemizde sanayi kuruluşlarının teknolojiyi yakından takip etmeleri
Mevzuat-Yasal	Yasalar ve mevzuatın gelişme ve ilerlemeye imkan vermesi.
Ekolojik	-İlçemizin ana yollar üzerinde olması -Başta İstanbul olmak üzere tarihi ve kültürel açıdan zengin bir bölgede bulunmamız.

Tehditler

Politik	-Yönetmeliklerin ve müfredatın sık değişiyor olması.
Sosyolojik	-Göç alan bir ilçe olmamız nedeniyle bölgesel nüfus artışının fazla olması. -Ailelerin öğrencilerin okuldaki eğitimine yeterince önem vermemesi -Meslek okullarının başarısız öğrencilerin gittiği okullar olarak algılanması. -Halkın genel okuma (Lise-Üniversite) oranının yetersiz olması. -Parçalanmış ailelerin hızla artması -Toplumun eğitimle ilgili beklentilerinin akademik başarı odaklı olması
Teknolojik	Okulumuzda Akıllı tahta ve internet bağlantısının bulunmaması.
Ekolojik	İlçemizin deprem kuşağında olması.
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİME ERİşİM	
1	Kontenjanımız tamamen dolmaktadır.
2	Devamsızlıktan başarısız öğrenci oranı az olmakla beraber, devamsızlık problemi devam etmektedir.
3	Öğretim yılı başında yapılan 1 haftalık oryantasyon eğitimine yeterince katılmayan öğrencilerin tamamına ilk ay içerisinde oryantasyon eğitimi verilmiştir.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere hem fiziki hem eğitim programları olarak imkanlar mevcuttur.
5	Yabancı öğrenci bulunmamaktadır.
2.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİMDE KALİTE	
1	-Öğrencilerin çoğunluğunun ders ve sınıf geçme başarıları yeterli olsa da daha da arttırmak gerekmektedir. -Üniversite sınavı (TYT ve AYT)başarıları istenilen düzeyde değildir arttırmak gereklidir.
2	Sosyal, kùltùrel ve fiziksel gelişimlerini sağlamak için; öğrencilere çağdaş ve kaliteli eğitim vermek, yerel, bölgesel, ulusal ve

	uluslararası düzeyde gerçekleşen akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal yarışmalara katılım sağlamak
3	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı az olsa, hiçbir öğrencinin tekrar durumuna düşmemesi ve sorumlu geçen öğrenci sayısının azaltılması gerekmektedir.
4	Mesleki ve teknik eğitimde ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim vermek, istihdam edilebilirliklerini arttırmak, onları hayata hazırlamak
5	Öğretmenlerin kullandıkları öğretim yöntemlerinin çeşitliliği daha da geliştirilmelidir.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda öğrenci, veli, öğretmen ve idare arasındaki iletişim olumlu yöndedir ve daha da geliştirilmelidir. Kurumsal aidiyet duygusu yüksek olmakla birlikte tüm iç paydaşların aidiyet duygusu sağlamak.
2	Şeffaf, adil, tarafsız, paylaşımcı ve değişime açık yönetim anlayışının tamamen hayata geçirilmesini sağlamak.
3	İki okulun bir arada olması sebebiyle fiziki mekan sıkıntısı bulunmaktadır.
4	Ders araç ve gereçleri donanımını ihtiyaçları tamamen karşılayabilir duruma getirmek gereklidir. Akıllı tahta ve internet bağlantısını sağlamak.
5	Temizlik ve hijyen konularında eğitimleri arttırmak
6	İş güvenliği, Afet zararları ve okul güvenliği konusunda gerekli tedbirleri alınmıştır. Eğitimleri arttırmak gereklidir.
7	Öğrenciler ulaşım konusunda sıkıntılar yaşamaktadır. Dolmuş hattı özellikle giriş ve çıkış saatlerinde yetersiz kalmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli, manevi, mesleki değerlere ve olgunluğa sahip eğitimcilerle; bilgiye ulaşmayı ve kullanmayı bilen, karar verme becerisi ve girişimci ruhu gelişmiş, sektörde çalışmaya hazır bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Eğitimde lider ve marka bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Önce iyi insan olmak ve iyi insan yetiştirmek,
2. Toplumun temel değerlerini koruyan, toplumsal yararı ön planda tutan ve toplumsal sorunlara duyarlı, çevreye ve doğaya saygılı nesil yetiştirmek.
3. Personel, öğrenci - veli ve sanayi işbirliğini sağlayarak girişimciliği geliştirmek
4. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygulamak; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer vermek,
5. Tüm görevlerimizi yerine getirirken tarafsızlık ilkesini uygulamak ve adil olmaya olmak,
6. Mesleki yeterliliğe önem vermek,
7. Öğrencilerimizi gelecekte sosyal hayatı paylaşacağımız meslek sahipleri olarak görmek,
8. Ekip çalışmalarına önem vermek,
9. Milli Eğitimimizin amaçlarına uygun olarak değişim ve gelişimi sağlamak,
10. Tüm personel ve öğrencilerimizi çalışmalarında desteklemek,
11. Türkçenin doğru kullanımına özen göstermek.
12. Kaynakları azami ölçüde kullanıp, hiçbir şeyi israf etmeyerek en iyisini yapmaya çalışmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.1.1.2	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	4,43	4	3,5	3	2,5	2
PG.1.1.3	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	8	7	6	5	4	3
PG.1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.8	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	10	11	12	12	13	14

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
1.1.2	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
1.1.3	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
1.1.4	Öğrenciler sektör ile tanıştıracaktır.	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
1.1.5	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.5	Okulun proje göstergeleri	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.6	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.7	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	60	65	70	70	75	75
PG.2.1.8	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.9	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	90	100	100	100	100	100
PG.2.1.10	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	60	65	70	75	80	85

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	51	52	53	54	55	56
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	5	5	6	6	6	6
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	55	70	75	75	80
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	5	5	5	5	5

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	5	10	11	11	12	12
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3,5	4	4,5	5	5,5	6
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	62,38	65	67	69	71	73,50
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	7	5	5	4	4	4
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	25	26	27	28	29	30
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	46,19	43,84	45,22	46,10	46,35	46,55
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	51,07	53,63	53,90	54,10	54,25	54,28
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3,5	4	4,5	5	5,5	6

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	200	230	240	245	250	255

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim – 30 Ocak
2.1.3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
2.1.5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.6	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.1.8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
2.1.9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.1.10	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.1.11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	11	12	13	13	14	14
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	35	40	41	42	43	44
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	5	5	6	6	6	7
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	8,3	12,5	13,5	13,8	14	14,7
PG.3.1.5	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	6	7	7	7
PG.3.1.6	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	30	30	35	35	35	35
PG.3.1.7	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	50	52	53	54	55	60
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	22,2	22,2	23	24	25	26
PG.3.1.9	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	20	25	30	35	35	40
PG.3.1.10	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	7,4	7,8	8	8,2	8,3	8,5
PG.3.1.11	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	14,8	14,8	15,2	15,2	16,5
PG.3.1.12	Öğretmen memnuniyet oranı	90	92	93	95	95	95
PG.3.1.13	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	11,44	10,77	11,48	12,12	12,50	12,95
PG.3.1.14	Ödül alan personel oranı	3,7	3,7	7,4	7,4	11,1	11,1
PG.3.1.15	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	0,36	0,36	0,36	0,36	0,40	0,40
PG.3.1.16	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	100	100	100	100	100	100

PG.3.1.17	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	70,29	72,32	73,20	74,30	74,54	75,65
PG.3.1.18	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.19	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	75	75	85	90	95	95
PG.3.1.20	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	3	4	4	4	5
PG.3.1.21	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1117	1520	1650	1705	1755	1805
PG.3.1.22	Veli toplantılarına katılım oranı	60	65	70	70	75	75
PG.3.1.23	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	1	2	2	2	3

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	YOK	YOK	1	2	2	2
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	YOK	YOK	1	1	2	2
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	YOK	--	--	--	--	--
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	YOK	YOK	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresi İçinde
3.2.2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresi İçinde
3.2.3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi - Alan şefleri	Eğitim Öğretim Süresi İçinde
3.2.4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Okul idaresi – Alan şefleri	Eğitim Öğretim Süresi İçinde
3.2.5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Döner sermaye yok	Eğitim Öğretim Süresi İçinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Beş yıllık süreç içerisinde yapmak istediklerimiz ile yapabileceklerimizin birbiriyle anlamlı bir ilişkide olduğu görülen Stratejik plan doğrultusunda, kurumun mali yapısı yönetilecek ve bütçe planlaması yapılacaktır. Osmangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini 344.000 TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	24.000 TL	32.000 TL	33.000 TL	35.000 TL	42.000 TL	166.000 TL.
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	32.000 TL	34.000 TL	35.000 TL	37.000 TL	40.000 TL	178.000 TL.
TOPLAM	56.000 TL	66.000 TL	68.000 TL	72.000 TL	82.000 TL	344.000 TL.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Aydın DİNÇ
Okul Müdürü

UYGUNDUR.

. . / . . / 2019



T.C.
HENDEK KAYMAKAMLIĞI
Osmangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Müdürlüğü

Sayı : 33196211-869-E.26140946
Konu :2019-2023 Stratejik Planı

31.12.2019

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.

İlgi Kanununun 9. Maddesi gereğince 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Çalışmaları Bakanlığımızın hazırlık programı çerçevesinde Müdürlüğümüz Stratejik Planı hazırlanmış olup ekte sunulmuştur.

Stratejik Plan Ekibi tarafından hazırlanan planının uygulamaya konulması müdürlüğümüz tarafından uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Aydın DİNÇ
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Bedir BAYRAM
Şube Müdürü

Ek:
1- Stratejik Plan (34 sayfa)

OLUR
31.12.2019

Sabri DOĞAN
İlçe Millî Eğitim Müdürü